

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является обязательным компонентом организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования. Он разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 г.
- письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-71 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

При разработке плана внеурочной деятельности учтены рекомендации Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (ФУМО) (протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22), а также рекомендации информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования лица в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научное общество, занятия на образовательном портале РЭШ);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию волонтерства, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лица, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ в формате разновозрастного детского объединения «Федерация»;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в

пространстве лица (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В МОУ Лицей № 7 реализуются следующие модели плана внеурочной деятельности:

- модель с акцентом на учебно-познавательную деятельность, когда достаточно большое внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детском объединении «Федерация»;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лица, класса, района, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проведение экскурсий, бесед, интерактивов).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности ориентирована на проведение мероприятий по удовлетворению индивидуальных запросов и потребностей обучающихся с преобладанием учебно-познавательной направленности:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в спортивных секциях, клубах),
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках детского объединения «Федерация»).

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено рабочими программами внеурочной деятельности «Физика в задачах», «Конструкторское бюро творческого мышления», «В мире информатики».

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в творческом и физическом развитии» представлено курсом внеурочной деятельности «С физкультурой на «ты»», целью которого является создание условий для формирования основ здорового образа жизни, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся. Занятия в кружке «Камертон» нацелены на развитие творческих способностей детей. Этой же цели подчинены ряд образовательных проектов «Большой перемены».

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено а) модульной программой «Федерация», цель которой состоит в развитии важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, б) волонтерским клубом «Направление», в) мероприятиями Юнармии.

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления	Направления развития личности	Название	Форма проведения	Классы/кол-во час				
				5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Духовно-нравственное, социальное	«Разговор о важном»	Беседы	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	Занятия на портале РЭШ	1	1	1	1	1
		Математическая грамотность						
		Естественно-научная грамотность						
		Финансовая грамотность	Конкурсы, олимпиады	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных запросов и потребностей	Общеинтеллектуальное, социальное	Кадетский компонент	Учебные курсы для 5А, 7А, 8А, 9А					
		«Билет в будущее»	Тренинги, пробы		1	1		
		«Зеленый огонек»	Кружок			1		
		«Юный пожарный»	Кружок			1		

		Кванториум РЖД					1	
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальны х и социокультурных потребностей обучающихся, в т.ч. предусматриваю щие углубленное изучение учебных предметов	Общеинтел- лектуальное	Основы проектной деятельности	Интерактив ные занятия	1	1			
		Курс «Физика в задачах»	Курс внеурочной деятельнос- ти				1	
		Курс «Конструкторск ое бюро творческого мышления»	Курс внеурочной деятельнос- ти					1
		Курс «В мире информатики»	Курс внеурочной деятельнос- ти					1
Занятия, направленные на удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в творческом и физическом развитии	Спортивно- оздоровитель- ное	Курс «С физкультурой на «ты»	Курс внеурочной деятельнос- ти		1			
		Спортивные секции Спортивные соревнования		1	1	1	1	1
	Общекультур- ное	«Камертон»	Кружок	1	1	1	1	1
	Общеинтел- лектуальное, социальное	Проект «Большая перемена»	Конкурсы			1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированн ых ученических сообществ, ДО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное	«Федерация»	Детское объедине- ние	1	1	1	1	1
		Волонтерский клуб «Направление»					1	1
		Юнармия					1	1